



طرح درس روزانه درس نشانه های ملی - مطالعات اجتماعی چهارم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: نشانه های ملی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۷۵ دقیقه
	مجری: فیضی	کلاس: چهارم ابتدایی	تعداد فراگیران: ۲۰ نفر	مکان: کلاس درس

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید علوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با نشانه های ملی کشور و درک ارزش نشانه های ملی ایران
اهداف مرحله ای	1- با چند زبان و لهجه های مختلف در کشور آشنا شود. 2- خط و زبان ملی و واحد کشور را بشناسد.

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در علوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
		عنصر	عرصه ارتباط با		
			خود	خدا	خلق
1- دانش آموز بتواند نشانه های ملی کشورش را نام ببرد.	شناختی	علم	*		
2-دانش آموز بتواند در مورد قانون اساسی کشورش توضیح دهد.	شناختی	علم	*	*	
3-دانش آموز بتواند مفهوم رنگ های پرچم را توضیح دهد.	شناختی	علم	*		
4-دانش آموز بتواند به صورت فردی و جمعی سرود ملی کشورش را بخواند.	مهارتی	عمل	*	*	
5-دانش آموز احترام به نشانه های ملی کشور خود را وظیفه خود بدانند.	عاطفی	اخلاقی	*	*	
6-دانش آموز بتواند از تقویم در مسائل روزمره استفاده کند.	مهارتی	عمل	*		
7-دانش آموز باید احترام به قانون اساسی کشور و رعایت قانون را وظیفه خود بدانند .	عاطفی	اخلاق	*	*	
8-دانش آموز بتواند مفهوم ملت را تعریف کند.	شناختی	علم	*	*	
9-دانش آموز بتواند چند زبان محلی که در داخل کشور وجود دارد را نام ببرد.	شناختی	علم	*	*	
10-دانش آموز بتواند خط و زبان ملی کشورش را نام ببرد	شناختی	علم	*	*	

	*	*	علم	شناختی	11-دانش آموز بتواند توضیح دهددر چه مراسمی از پرچم کشور استفاده می شود	
	*	*	علم	شناختی	12-دانش آموز بتواند توضیح دهد آرزوها و اهداف مشترک ملت ایران چیست	
پرچم- قانون اساسی- تقویم- سرود ملی- ملت- خط و زبان						رئوس مطالب
کتاب درسی مطالعات اجتماعی- نقشه ایران- چند تصویر از اقوام مختلف با لباسهای محلی- نمایش تصاویر- پرچم ایران						مواد و رسانه های آموزشی
۱- دانش آموزان از درس های قبلی باید پرچم و نقشه ایران آشنا شده باشند ۲- دانش آموزان از آموزه های قبلی خود با تنوع زبان های مختلف در داخل کشور آشنا شده باشند ۳- دانش آموزان سرود ملی کشور را شنیده باشند ۴- دانش آموزان با انواع قوانین مبتدی و اولیه آشنایی داشته باشند						پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۲ دقیقه	ورود به کلاس- سلام و احوال پرسی- حضور و غیاب- بررسی وضعیت فیزیکی و روانی فراگیران- دیدن تکالیف خوب بچه های عزیزم آیا تا حالا توجه کردید ما با کشورهای دیگر در چه چیزهایی مشترک هستیم؟ تا حالا به پرچم کشور عزیزمون دقت کردید؟					ایجاد ارتباط اولیه
دانش آموزان را گروه بندی کرده و میزها را به صورت U شکل قرار می دهیم. دانش آموزان را به گروه های ۵ نفره تقسیم میکنم و برای هر کدام در حین تدریس کار کلاسی بخصوصی واگذار میکنم						گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	در ابتدا جلسه دانش آموزان شعر خانه ی عزیز من را با صدای بلند بخوانند. و سعی کنید با زیر و بم کردن صدای خود ریتمی به شعر دهید تا در دانش آموزان انگیزه ی لازم برای شروع درس ایجاد شود. سپس سوالهایی در رابطه با این شعر از دانش آموزان پرسیده شود. از دانش آموزان خواسته بودم که هر کدامشان در مورد رنگ پرچم یک کشور اطلاعاتی به کلاس بیاورند. بچه های گلم تا حالا شده که به زبان کشورهای دیگر، پرچم سرود ملی و... دقت کنید؟؟ آیا تا حالا چیزی در این باره خوانده اید؟؟					روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۳ دقیقه	انجام پرسش و پاسخ تشخیص دادن پرچم ایران از پرچم سایر کشورها تشخیص دادن تفاوت تقویم و سالنامه					ارزشیابی آغازین
پرسش و پاسخ- فعالیت گروهی- تدریس مشارکتی						روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس						
زمان: ۵ دقیقه	آماده کردن ضبط صوت برای پخش سرود ملی چسباندن تصویر نقشه ایران، پرچم، چند عکس از قومهای مختلف در داخل ایران بالباسهای محلی از دانش آنوزان سوال میکنم آیا میتوانید چیزی در مورد این تصاویر به من بگید.					آماده سازی

فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ابتدا از تصویر صفحه ۸۹ استفاده نموده و از دانش آموزان می‌خواهیم آنچه را مشاهده می‌کنند بیان نمایند و معلم نیز به آنها راهنمایی میکند تا نام اقوام مختلف کشورمان را دانش آموزان متوجه شوند. از فراگیران می‌خواهیم تا پاسخ‌های به دست آمده توسط نماینده‌های گروه‌ها به کلاس درس ارائه شود و سپس جمع بندی پاسخ فعالیت توسط معلم انجام گردد.	در مورد تصویر ص ۸۹ صحبت کنند و اقوام مختلف کشور را به کمک معلم بیان کنند. گفت و گوی گروهی در مورد سوالات فعالیت ص ۸۹ کتاب درسی نماینده هر گروه نتیجه‌ی گفت و گوی خود را به کلاس درس ارائه دهد و سپس نکات جمع بندی معلم گوش دهند.
معرفی نشانه های ملی کشورمان در مورد قانون اساسی توضیح می‌دهیم. از یک دانش آموز می‌خواهیم تا از روی متن این قسمت کتاب بخواند و نکات مهم را متذکر می‌شویم. در مورد پرچم کشورمان از فراگیران سوال می‌پرسم. زیرا قبلا در کتاب خوانداری سال دوم آن را خوانده‌اند	گوش دادن به معلم خود گوش دادن به توضیحات قانون اساسی یک نفر از روی متن این قسمت می‌خواند و بقیه گوش می‌دهند و ن مات مهم این مبحث که معلم متذکر می‌شود را علامت می‌زنند.
توضیحات اضافه را اعمال می‌کنیم و می‌گوییم مطالب اضافه را برای اطلاعات عمومی خود بنویسید. می‌خواهیم یک نفر از روی متن این قسمت کتاب و نکات مهم را متذکر می‌شویم. از فراگیران می‌خواهیم تا سرود ملی را همراه با نمایش فیلم آن در کلاس بخوانند و سپس در مورد آن توضیحاتی می‌دهیم و می‌خواهیم مطالب اضافه را برای اطلاعات عمومی خود بنویسید.	پاسخ دادن به سوالات معلم گوش دادن به توضیحات قسمت پرچم و نوشتن مطالب اضافه که معلم بیان می‌کند. خواندن یک دانش آموز از روی متن پرچم و گوش دادن به دانش آموزی که از روی متن می‌خواند و سپس علامت زدن نکات مهم این مبحث که معلم متذکر می‌شود. خواندن سرود ملی و گوش دادن به توضیحات معلم و سپس نوشتن مطالب اضافه که معلم بیان می‌کند. پاسخ دادن به سوالات معلم در مورد تقویم گوش دادن به توضیحات معلم در مورد تقویم
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

هر کدام از دانش آموزان باعلاقه خود در مورد پرچم کشورهای مختلف تحقیقی کوتاه انجام دهند تحقیق در مورد اولین تقویمی که درست شد چگونگی استفاده از تقویم تحقیق در مورد اینکه چرا روی پرچم ۲۲ تا الله اکبر داریم؟ در مورد مفهوم هریک از رنگهای جدول تحقیقی کوتاه انجام دهند.

فعالیت‌های
خلاقانه
دانش‌آموزان

	از دانش آموزان می‌خواهم ۳۰ عدد را بنویسند و از میان آن اعداد تاریخ آن روز را پیدا کنند و دورش خط بکشند.
ج: فعالیت‌های تکمیلی	
زمان: در طول تدریس ۵ زمان	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پرسش و پاسخ تفکیک رنگها و نمادهای پرچم ایران از سایر کشورها تشخیص خط و زبان فارسی از سایر زبان‌ها و خط‌ها ب: ارزشیابی تراکمی انجام پرسش و پاسخ و سنجش دانش آموزان در مورد آموخته های درس جدید پرسش‌هایی از قبیل... پیدا کردن و بررسی چند روز مهم در تقویم پرسش و پاسخ صحبت در مورد چند قانون اولیه و ساده در کشور در حد فهم دانش آموزان
زمان: ۵	از دو نفر از فراگیران می‌خواهیم تا آنچه را از درس امروز فرا گرفته‌اند بیان کنند و پس از ارائه مسالاب توسط آنها آنچه مهم است آنان بیان نکرده‌اند را متذکر میشویم. نشانه‌های ملی ایران شامل: پرچم، سرود ملی، قانون اساسی، خط و زبان معیار، تقویم در مورد هر کدام از نشانه‌ها توضیحاتی بیان کنند.
زمان: ۴	برای جلسه‌ی آینده پرچم ایران را با کاغذ رنگی درست کنند و درباره‌ی علائم و مفاهیم آن تحقیق کنند و جلسه‌ی آینده در کلاس ارائه دهند. فردی: خواندن درس امروز - پاسخ دادن به سوال اول فعالیت صفحه ۹۲ کتاب گروهی: به سه گروه به طور مجزا ارائه می‌شود که گروه اول ساختن پرچم، گروه دوم تحقیق در مورد اینکه چرا تقویم ما تلفیقی از تقویم قمری و شمسی است؟ و گروه سوم با کمک یکدیگر تعداد روزهای سال را بر اساس تقویم شمسی محاسبه کنند. خلاقیت: کشیدن نقاشی از لباس‌های اقوام مختلف در ایران در زمان درس هنر
زمان: ۱	کتاب مطالعات اجتماعی چهارم نقشه چند کشور مجله کتاب های اطلس برای اطلاعات تکمیلی تصاویری از قومیت های مختلف داخل ایران