

باسمه تعالی

طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱	تعداد دانش آموز: ۲۰	عنوان درس: من رشد می کنم	صفحه:
	آموزشگاه:	پایه: دوم	تاریخ اجرا: بهمن ۱۴۰۰	مدت تدریس: ۴۵ دقیقه
	مهارت آموز: فاطمه نیکنام			

فعالیت های قبل از تدریس

الف) هدف کلی:

آشنایی دانش آموزان با رشد و تغییرات بدن انسان

رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				وظایف دانش آموز در قبال						
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران			
رشد ، تغییرات بدن ، توانایی ها با رشد	(1). آشنایی دانش آموزان با مراحل زندگی مانند نوزادی، کودکی، نوجوانی و....	تعقل	در مورد مراحل رشد خود و توانایی هایی هاش تفکر نماید .		*	*	به صورت نیم دایره	نمایشی، بحث گروهی	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، عکس و تصویر، فیلم، کتاب راهنمای معلم،	
			خداوند را بخاطر این همه توانایی و اجزای بدن دقیق شکر گزاری کند .	*		*				

						1 - دانش آموزان با مراحل زندگی مانند نوزادی، کودکی، نوجوانی آشنا شوند .	علم	های حاصل از رشد خود را بیان کنند. (4). دانش آموزان بتوانند برخی از ویژگی های بدن، توانایی ها و نیازهای خود و همکلاسی هایشان
			*	*		2 - دانش آموز بتواند برخی تغییرات بدن خود را بیان کند .		علوم را از تولد تا 8 سالگی را مقایسه و گزارش کنند. (5). دانش آموزان در بحث های گروهی به طور فعال شرکت کنند.
			*	*	*	1 - دانش آموزان بتوانند توانایی های حاصل از رشد خود را بیان کنند 2 - دانش آموزان بتوانند برخی از ویژگی های بدن، توانایی ها و نیازهای خود و همکلاسی - هایشان علوم را از تولد تا 8 سالگی را مقایسه و گزارش کنند	عمل	
			*	*	*	1 - دانش آموزان به درس علوم علاقمند شوند . 2 - دانش آموزان به بحث گروهی در کلاس علاقمند شوند .	اخلاق	

فعالیت های حین تدریس										
فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خودبستگی، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان					
فعالیت های مقدماتی	1)سلام و احوالپرسی 2)حضور و غیاب 3)سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	---	ماژیک-برد- قلم- کتاب-	5					
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان تغییراتی که در طول رشد خود داشته اند را بیان کنند .	دانش اموزان به سوالات پاسخ می دهند .	پرسش و پاسخ	"	2					

3	کتاب، مژیک، تخته وایت برد، عکس و تصویر، فیلم، کتاب راهنمای معلم،	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین با پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا : 1- آیا عکس هایی که از تولد تا الان داشته اید را دارید . چه تغییراتی از آن زمان کرده اید ؟ 2- دندان شیری چیست ؟	
5	"	توضیحی ، نمایشی پرسش و پاسخ	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و بحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید) نمایش عکس هایی از تولد تا بزرگسالی یک شخص توسط پروژکتور- ارائه نمایش توسط یکی از دانش آموزان.	
20	"	بحث گروهی،	دانش آموزان به دقت گوش می	ارائه درس جدید تجرباتی فرآیندی معلم پس از توضیح مختصر در مورد مراحل زندگی انسان (نوزادی تا بزرگسالی) تصویر صفحه ی اول درس را که حاوی انسان هایی با مراحل مختلف رشد است، در اختیار گروه ها می گذارد. سپس از دانش آموزان می خواهد که به صورت گروهی با دقت به تصویر	

		نگاه کنند و نام هر مرحله را بیان کنند و به ترتیب و با شماره در کنار تصویر بنویسند. معلم در حین ارزشیابی نوشته های دانش آموزان، یکی از دانش آموزان به صورت نمایشی با حالت ناراحتی و لباس به دست وارد کلاس می شود. وقتی معلم علت ناراحتی او را جویا می شود؛ متوجه می شود که از اینکه لباس دوران بچگی اش اندازه اش نیست ناراحت و غمگین شده است. معلم از دانش آموزان می خواهد که به کمک آن ها به دوستشان بفهمانیم که علت اینکه چرا لباسش بعد از مدتی اندازه اش نیست. و اینکه لباسش دیگر اندازه اش نیست ناراحتی ندارد. معلم به دانش آموزان توضیح می دهد که هر انسانی مراحل مختلف زندگی را می گذراند و در هر مرحله از زندگی، فرد قد و وزن ویژه ای دارد. مثلاً قد و وزن آنها در مرحله ی نوزادی	دهند و کارهای خواسته شده را انجام می دهند . پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی ، نمایشی	
		دانش آموزان به دقت گوش می دهند . دانش آموزان به دقت گوش می دهند .		

			با قد و وزنشان در مرحله ی کودکی متفاوت است. در صورت امکان برای درک بیشتر بچه ها معلم می تواند کارت مراقبت یکی بچه ها را در کلاس به نمایش بگذارد. و درباره ی آن توضیح بیشتری داد. در گام بعدی معلم از گروه ها می خواهد که یک فرد را در مرحله ی نوزانی و یک فرد در مرحله کودکی و در نظر بگیرند و در مورد اینکه چه کارهایی می توانند انجام دهند و چه کارهایی نمی توانند انجام دهند صحبت کنند و در آخر سر نماینده ی هر یک از گروه های نتیجه ی صحبت های گروه را برای سایر همکلاسی هایش می خواند. پاسخ یک گروه ممکن است این باشد: برادر سارا یک ساله است او نمی تواند مثل من صحبت کند. نمی تواند راه برود و..... معلم در اینجا به دانش آموزان	هر گروه کار خود را انجام می دهد .
--	--	--	---	---

			کمک می کند تا به این نتیجه برسند که هر چقدر بزرگتر می شویم توانایی هایمان بیشتر می شوند. در گام بعدی معلم از دانش آموزان می خواهد که عکس های خود را که از تولد تا 8 سالگی می باشند، به همراه خود آورده اند را به دوستان خود نشان دهند و به آن ها بگویند که در این مدت بدن آنها چه تغییری کرده و چه توانایی های جدیدی به دست آورده اند. در پایان معلم از دانش آموزی که که ناراحت بود می پرسد که آیا با توجه به مطالبی که در مورد رشد و تغییرات طبیعی بدنش امروز یاد گرفته است. باز هم از اینکه لباس دوران بچگی اش اندازه اش نیست ناراحت است؟ سپس این پیام ارزشی که باید در برابر سلامتی که خداوند به ما داده شکرگزار باشیم، را به	دانش آموزان کارهای معلم خواسته است را انجام می دهند . دانش آموزان خداوند را شکر
--	--	--	--	--

			گزارش می کنند .	دانش آموزان القا کنند. در پایان فعالیت های کتاب را پاسخ می دهیم .	
فعالیت های بعد از تدریس					
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر			
5	دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .	تمام مراحل ارائه شده در درس را به طور خلاصه وار تشریح ، و مطالب را جمع بندی و نتیجه گیری می کنم . روخوانی از متن درس توسط یکی از دانش آموزان.	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
5	دانش آموزان با بحث و تبادل نظر به سوالات معلم پاسخ دهند.	ارزشیابی پایانی: معلم یک آزمون به صورت گروهی که حاوی سوالات زیر است را برگزار می کند: مراحل مختلف رشد انسان را نام ببرید؟ آیا قد و وزن هر فرد در طول مراحل مختلف رشد وی یکسان است؟	ارزشیابی پایانی		
5	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	معلم از دانش آموزان میخواهد که جدول نشان های رشد من را همراه با خانوادگی خود تکمیل کنند و گزارش آن را به صورت مکتوب به همراه خود به کلاس بیاورند.	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		